



1. De la réalité des classes sociales et de la lutte des classes

Introduction

Objectifs

- 1) Expliciter la réalité des classes sociales et du développement de la conscience de classe sous le capitalisme au temps du néolibéralisme
- 2) Préciser les pistes pour évaluer les rapports de force pour définir l'intervention politique des écosocialistes dans la période
- 3) Définir les bases d'une stratégie de mobilisation révolutionnaire des masses face au réformisme et au révolutionnarisme propagandiste

1. De la réalité des classes sociales et de la lutte des classes

A. Classes sociales et structure de classe

•Une définition des classes sociales – comme classe en soi

- Vaste groupe d'hommes et de femmes qui se distinguent par la place qu'ils et qu'elles occupent dans le système de production sociale; par leurs rapports aux moyens de production (propriété ou non-propriété); par leur rôle dans l'organisation sociale du travail (organisation-ou exécution), par les modes d'obtention de leurs revenus (profit, salaires, rentes) et l'importance des richesses sociales dont elles disposent.

•Une définition des classes sociales comme classe pour soi

- **Classe pour soi**, c'est la classe sociale consciente de ses intérêts et mobilisée pour construire la société selon ses propres intérêts de classe – conscience de classe
- La bourgeoisie est une classe toujours consciente de ses intérêts de classe – ce qui n'est pas le cas pour la classe laborieuse à cause de sa position d'assujettissement à la domination économique, politique et idéologique de la classe dominante.

1. De la réalité des classes sociales et de la lutte des classes

B1. La structure de classe dans la société capitaliste

• **La classe capitaliste** : propriétaire des moyens de production, d'échange, du capital argent et du capital foncier

- Elle se divise en différentes **fractions** : bourgeoisie industrielle, financière, propriétaires fonciers et bourgeoisie d'État.
- Elle se divise en différentes **couches** (monopoliste ou non-monopoliste)
- Elle se divise selon **l'extension de ses champ d'accumulation** (local, national, international)

•

1. De la réalité des classes sociales et de la lutte des classes

B2. La structure de classe dans la société capitaliste

• **La classe laborieuse** ne possède que sa force de travail qu'elle doit vendre contre un salaire; elle est réduite à des tâches d'exécution.

- **Fractions**

- **Ouvriers ouvrières** de la production, des transports, de la construction, de l'exploitation des ressources naturelles – mines et forêts
- **Les employé-e-s salarié-e-s** du commerce et des services publics (santé, éducation, fonction publique et des services privés)

- **Couches : statuts et formations**

- Permanents, précaires, chômeurs et chômeuses
- Qualifié-e-s, non-qualifiés (O.S) – syndiqué-e-s et non-syndiqué-e-s

1. De la réalité des classes sociales et de la lutte des classes

B3 La structure de classe dans la société capitaliste

- **La classe de l'encadrement** : elle concentre les tâches de conception, d'organisation et de contrôle du procès de travail. Agents subalternes de l'organisation de la production capitaliste dans les secteurs industriel, commercial, financier et dans les différents appareils d'État;
- **La petite bourgeoisie** – possède leurs moyens de production mais n'ont pas de salarié-e-s à leur service
 - Petite-bourgeoisie agraire – petit producteur agricole
 - Petite bourgeoisie des artisan-e-s et des commerçants
 - Petite bourgeoisie professionnelle – médecins, dentistes, avocats, ...

1. De la réalité des classes sociales et de la lutte des classes

c1. Les rapports sociaux de genre, de race, de nationalités s'articulent aux rapports de classes et donnent aux différentes classes leur spécificité

- **Les rapports de sexe** définissent le capitalisme comme une **société patriarcale** et modèlent la réalité des classes sociales
 - Imposition travail domestique gratuit; surexploitation des femmes sur les lieux de travail salarié, absence de certains droits, rapports de violences physiques et morales; imposition d'une sexualité normative basée sur l'hétérosexisme
 - Naturalisation des discours de domination mobilisant des processus d'essentialisation pour justifier des rapports de domination, de surexploitation et d'oppression
 -

1. De la réalité des classes sociales et de la lutte des classes

C2. Les rapports sociaux de genre, de race, de nationalités s'articulent aux rapports de classes et donnent aux différentes classes leur spécificité

• **Les rapports sociaux de race** : la classe n'efface pas la race – le racisme touche toutes les classes mais sous des formes spécifiques

- La question raciale est indissociable de celle de l'impérialisme (ex. islamophobie) et sans cette liaison, on retombe dans l'antiracisme fraternaliste...

• **Les rapports sociaux de classe, de race, de sexe et de nation se croisent dans ce qu'on appelé l'intersectionnalité**

- La travailleuse, noire, est triplement dominée comme travailleuse, femme et noire
- Il y a une intrication des dominations qui peut conduire à l'unité comme à la division

1. De la réalité des classes sociales et de la lutte des classes

C2. Les rapports sociaux de genre, de race, de nationalités s'articulent aux rapports de classes et donnent aux différentes classes leur spécificité

- Les **rapports nationaux** définissent la société capitaliste comme des sociétés nationales (des nations) formés par un bloc social (une alliance de classes) généralement dominée par une bourgeoisie (ou une par une classe de cadres) qui cherche à défendre la meilleure place possible dans l'espace mondial capitaliste.
 - **Rapports nationaux** tendent à fragmenter nationalement les classes sociales et à brimer le développement de la conscience de classe au profit de la conscience nationale
 - Rapports nationaux produisent un nationalisme qui justifie la division de la classe laborieuse par le patriotisme, le chauvinisme, pour avant aller jusqu'à la xénophobie et au racisme
 - La lutte de la classe laborieuse pour le pouvoir tend à prendre d'abord une dimension nationale

1. De la réalité des classes sociales et de la lutte des classes

Questions

- La structure de classe présentée peut-elle trouver sa traduction concrète au Québec et au Canada?
- Quelle peut être l'importance d'une analyse de la structure de classe pour les luttes?
- Pourquoi la notion de classes moyennes est si courante dans les discours politiques?