

### 3. Lutttes des classes et stratégie révolutionnaire



# 3. Luittes des classes et stratégie révolutionnaire

## A. Résistance sociale à l'offensive néolibérale existe bel et bien

- Lutte contre la vie chère, les inégalités sociales, les politiques d'austérité, de meilleurs accès aux services publics, le renforcement des droits démocratiques (vague 2011-2020)
- Rejet des pouvoirs autoritaires, de la corruption, de la soumission des classes locales aux intérêts du capital national et international
- Révolution arabe, mouvements étudiants (chili et au Québec), Occupy Wall street, Gilets jaunes, luittes des femmes en Amérique latine et dans le monde...
- Formes** : manifestations, occupations des espaces publics, actions directes, désobéissance civile – organisations horizontales, sans organisations dirigeantes, rôle marginal des partis politiques de gauche et des syndicats traditionnels

# 3. Luittes des classes et stratégie révolutionnaire

## B. Les particularités politiques de ces mouvements

- Mouvement interclassiste et citoyen; s'inscrivant d'abord dans un cadre national, faible dimension internationaliste (sauf dans le mouvement des femmes – drapeau national est au centre.
- Qui remet en cause la stratégie historique qui a structurée l'action des mouvements ouvriers et révolutionnaires du 20<sup>e</sup> siècle
- Qui privilégie la construction d'espaces alternatifs en dehors des structures économiques et politiques de la société dominante
- Qui n'a pas de projet politique alternatif d'ensemble (sans récits historiques)
- Mais dont les gains ne remettent en cause durablement la domination de la bourgeoisie

# 3. Luites des classes et stratégie révolutionnaire

## C. Le mouvement ouvrier – et le mouvement syndical en particulier reste sous l'emprise de stratégie réformiste

- La social-démocratie a évolué vers le social-libéralisme et vers le néolibéralisme – et a connu des reculs majeurs
- Les directions syndicats cherchent à maintenir la concertation avec le patronat alors que ce dernier est à l'offensive
- L'exemple de l'action conjointe des organisations patronales dans le G-15 – soutien au plan Legault *Pour une économie verte* et stratégie de concertation sociale du FCTÉ – stratégie centrée sur le dialogue social
- Le capitalisme est absent, les rapports antagonistes avec la classe dominante n'est pas pris en compte – aucune évaluation du degré d'affrontement nécessaire pour faire passer un programme n'est fait : (ex ZÉN Québec)
-

# 3. Luittes des classes et stratégie révolutionnaire

## D. Se préparer au surgissement d'une crise révolutionnaire

**La crise révolutionnaire** « Impossibilité pour les classes dominantes de maintenir leur domination sous une forme inchangée ; crise du sommet, crise de la politique de la classe dominante ; [...] que la base ne veuille plus vivre comme auparavant et que le sommet ne le puisse plus. »; « Aggravation, plus qu'à l'ordinaire, de la misère et de la détresse des classes opprimées. »; capacités accrues de la classe laborieuse d'attirer les couches intermédiaires; « Accentuation de l'activité des masses. »

- La crise révolutionnaire, la situation révolutionnaire n'est pas créée par les révolutionnaires, leur tâche est d'y préparer la classe laborieuse et les opprimé-e-s
- La tâche des révolutionnaires et de leur parti est de préparer la classe laborieuse à se constituer en sujet politique et à défendre un projet social émancipateur.

# 3. Luites des classes et stratégie révolutionnaire

## E. Éléments d'une stratégie révolutionnaire

- **Autonomie politique de classe – la classe dominante ne lâchera rien – nécessaire parti de classe**
  - Il faut en finir avec le dialogue et concertation sociale – et reconnaître le caractère antagonique des intérêts en jeu – mener la lutte contre-hégémonique contre le discours dominant
  - Elle maintiendra ses politiques d'austérité – elle n'élargira pas les pouvoirs d'organisation de la classe ouvrière – elle ne remettra pas en cause la concentration des richesses dans ses mains
  - Elle ne sacrifiera pas le capital des industriels fossiles et ne voudra pas dépasser la perspective d'un capitalisme vert.
  - Elle poursuivra ses aventures impérialistes de prédation et les justifications racistes de cette spoliation
  - Autonomie politique de classe c'est une vision d'ensemble qui donne une cohérence aux diverses propositions et au combat pour un projet social émancipateur – rôle du parti – bataille contre-hégémonique – première condition politique d'une stratégie révolutionnaire

# 3. Luittes des classes et stratégie révolutionnaire

## E. Éléments d'une stratégie révolutionnaire

- **La nécessité d'un front uni contre-hégémonique (unité de la classe laborieuse)**
  - Dialectique du programme et de la mobilisation
    - Éviter les deux écueils – surenchère systématique et adaptation aux contraintes économiques
    - Mettre de l'avant des revendications qui répondent aux besoins des masses (différents secteurs) afin développer la mobilisation la plus larges des masses
      - Augmentation des salaires;Rénovation des services publics; Réduction du temps de travail
    - Et pour cela assurer l'unification des différentes composantes de la classe laborieuse et de ses alliés. (Objectif d'un programme de transition – sens marxiste)

# 3. Luites des classes et stratégie révolutionnaire

## •F. Les hypothèses stratégiques – comment peut se poser la question du pouvoir

- Hypothèses de **grève générale insurrectionnelle** avec la formation pouvoir ouvrier (conseils ouvriers) pour résoudre cette situation de double pouvoir
- Hypothèse d'une **zone libérée** – territorialement définie exemple de la révolution chinoise.
- **Hypothèse de l'élection d'un gouvernement la classe laborieuse** – élection d'un gouvernement s'appuyant sur les partis et organisations de la classe laborieuse et sur le front uni -
  - Un gouvernement de rupture – à ne pas identifier *concept de révolution citoyenne*
  - Qui agit dans l'urgence et dont la capacité de transformation c'est le soutien aux mesures déjà prises aux effets mobilisateurs
    - Identifier les mesures d'urgence qui changent concrètement la vie de la majorité et qui doivent être prises pour isoler la classe dominante qui est un secteur étroit de la population
    - Tout en préparant la classe laborieuse à évaluer le degré d'affrontement nécessaire pour faire passer son programme – car la classe dominante n'hésitera pas à bloquer tout changement visant la transformation et utiliser des méthodes d'obstruction de rétorsion, voir de sabotage.



# Questions

- Comment et avec quels arguments s'opposer à la stratégie du dialogue social avec la classe dominante?
- Comment préparer les différentes composantes de la classe laborieuse au niveau d'affrontement qui sera nécessaire pour imposer un véritable programme d'émancipation?
- Quels sont les tâches d'un parti écosocialiste pour préparer les masses à une éventuelle crise révolutionnaire?
- Quelles leçons tirer pour les initiatives à prendre par une organisation révolutionnaire naissante comme Révolution écosocialiste?